

Instructions :-

- 1) All questions are compulsory.
 - 2) Figures to the right hand side indicate marks assigned to the questions.
- Q.1 a) Explain the term 'Politics' and define 'Politics'. [05]
 b) Why should 'Politics' not be considered a Science ? [10]
- OR**
- Q.1 a) Describe the nature and scope of Law. [05]
 b) What are the types of Law ? [10]
- Q.2. a) Write the meaning and definitions of Power. [05]
 b) What are the characteristics of Power ? [10]
- OR**
- Q.2. a) What is the meaning of the term political obligation ? [03]
 b) Discuss various grounds of political obligation [12]
- Q.3. a) What are the determinants of Nationalism ? [09]
 b) Why do some thinkers feel that India is not a nation ? [06]
- OR**
- Q.3. a) Should citizens have right to resist ? [05]
 b) What are the types of resistance ? [10]
- Q.4. Attempt any three Short Notes. [05]
 a) Empirical Approach to the study of Political Science.
 b) Types of Power.
 c) Types of Authority (Max Weber)
 d) Civil Society is Anti-State
 e) Civil Disobedience.

वेळ : २ तास

मराठी भाषांतर

गुण : ५०

- सूचना : १) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
 २) प्रश्नाच्या उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

- प्र. १. अ) राज्यशास्त्र ही संज्ञा स्पष्ट करून त्याची व्याख्या द्या. [०५]
 ब) राज्यशास्त्र शास्त्र म्हणावे का ? का नाही ? [१०]

अथवा

- प्र. १. अ) कायद्याचे स्वरूप व व्याप्तीचे वर्णन करा. [०५]
 ब) कायद्याचे प्रकार कोणते ? [१०]

- प्र. २. अ) सत्तेचा अर्थ व व्याख्या लिहा. [०५]
 ब) सत्तेची वैशिष्ट्ये कोणती ? [१०]

अथवा

- प्र. २. अ) राजकीय उत्तरदायित्व या संज्ञेचा अर्थ कोणता ? [०३]
 ब) राजकीय उत्तरदायीत्वाच्या आधारस्तंभाची चर्चा करा. [१२]

प्र. ३. अ) राष्ट्रवादाचे कारणीभूत घटक कोणते आहेत ? (९)

ब) भारत हे राष्ट्र नाही असे काही विचारवंतांना का वाटते ? (६)

अथवा

प्र. ३. अ) नागरिकांना प्रतिकाराचा अधिकार असावा का ? (०५)

ब) प्रतिकाराचे प्रकार कोणते ? (१०)

प्र. ४. खालीलपैकी कोणत्याही तीन टीपा लिहा. (०५)

अ) राज्यशास्त्र अभ्यासाची अनुभववादी अभ्यासपद्धती

ब) सत्तेचे प्रकार

क) मॅक्सबेबरचे अधिसत्तेचे प्रकार

ड) "नागरी समाज राज्यविरोधी आहे ?"

ई) नागरी असहकार आंदोलन

